

VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

Cícero Aleff da Silva (URCA)¹, Saul Matos Sobreira (URCA)¹, Naildo Santos Silva (URCA)².

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Educação Física escolar, apesar de obrigatória pela LDB, tem sua importância questionada, embora contribua para o desenvolvimento integral (motor, social, cognitivo) dos alunos. A participação ativa é essencial, mas o contexto das escolas de tempo integral apresenta desafios, como o cansaço dos estudantes, que reduz a motivação e o engajamento, especialmente em aulas teóricas. O Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio) é crucial para a articulação entre teoria e prática e o desenvolvimento da identidade docente. **Objetivo:** Este relato de experiência visa descrever as vivências pedagógicas e os desafios encontrados no Estágio Supervisionado IV de Educação Física em uma escola de ensino médio de tempo integral. **Métodos:** O trabalho relata a experiência de dois estagiários do 8º semestre de Educação Física, realizado na E.E.M.T.I. Figueiredo Correia, com turmas de Ensino Médio no período vespertino. Os conteúdos ministrados incluíram jogos de matrizes africanas, ultimate frisbee, capoeira e basquetebol. **Resultados:** Foi observada baixa participação e sonolência dos alunos nas aulas teóricas, devido à rotina prolongada da escola. Isso exigiu a busca por estratégias lúdicas para tornar o conteúdo teórico mais atrativo. Houve também o desafio de ministrar conteúdos pouco explorados na formação, como ultimate frisbee e jogos de matrizes africanas. A experiência confirmou o impacto positivo das metodologias ativas e a importância do professor de Educação Física na formação integral. **Conclusão:** O estágio proporcionou um aprendizado crítico sobre a prática pedagógica, revelando que o engajamento é fortemente influenciado pelo contexto da escola integral. A vivência aprimorou as competências dos futuros professores, exigindo criatividade e adaptabilidade diante dos desafios da realidade escolar.

Palavras-chave: Educação Física; estágio supervisionado; ensino médio.



Universidade Regional
do Cariri - URCA

XVI SEMINÁRIO

de Estágio Supervisionado do Curso
de Licenciatura em Educação Física

